

## แบบฟอร์มรายงานนวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง : แบบฝึกทักษะ เรื่อง วงกลม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้จัดทำ : นางสาวกาญจนารัตน์ บุญหล้า

โรงเรียน : มัธยมโพนค้อ

ปี พ.ศ. : ๒๕๖๔

ประเภทนวัตกรรม : ด้านสื่อและเทคโนโลยี

### ๑. หลักการ

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า สาเหตุที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำอาจเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของครู หรือสาเหตุอาจเกิดจากนักเรียนไม่สนใจเรียน เบื่อหน่ายในการเรียน หรืออาจจะเกิดจากขาดสื่อวัสดุในการสอน ทั้งนี้ผู้จัดทำจึงต้องการให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

จากหลักการ แนวคิด และปัญหาดังกล่าวมาข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องเปลี่ยนแปลงวิธีสอน วิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังที่กล่าวมาข้างต้น ผู้จัดทำจึงสนใจที่จะพัฒนาชุดการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ส่งเสริมเจตคติ และความคิดสร้างสรรค์ การคิด วิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาการคิด และจินตนาการ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

### ๓. วิธีการดำเนินการ

๑. ครูใช้การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตจริงที่มีลักษณะคล้ายวงกลม เพื่อเชื่อมโยงไปยังวงกลมในทางคณิตศาสตร์และทบทวนส่วนต่าง ๆ ของวงกลมที่นักเรียนรู้จักมาแล้ว

๒. ครูแนะนำให้นักเรียนรู้จักส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวงกลมที่เป็นพื้นฐานในการเรียนหัวข้อนี้ ซึ่งได้แก่ ครึ่งวงกลม ส่วนโค้งใหญ่ ส่วนโค้งน้อย มุมที่จุดศูนย์กลาง มุมในส่วนโค้งของวงกลม และมุมในครึ่งวงกลม

๓. นักเรียนร่วมกันศึกษาเนื้อหา และตัวอย่าง ทำกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในคำชี้แจง

๔. ทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง วงกลม

๕. เมื่อศึกษาและทำแบบฝึกทักษะเรียบร้อยแล้ว เก็บคะแนนวัดผลเปรียบเทียบกับก่อนหลัง

#### ๔. สรุปผล

จากการจัดทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง วงกลม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมีความสนใจให้การเรียนการสอนมากขึ้น เนื่องจากมีการใช้สื่อ ใบความรู้ ใบงาน

#### ๕. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนได้ฝึกพัฒนาการด้านการคิด ทักษะทางคณิตศาสตร์

๓. นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น

#### ๖. การเผยแพร่ (ถ้ามี)

-

#### ๗. บรรณานุกรม

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง วงกลม โดย พรปวีณ์ ตาลจรุง โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒

#### ๘. ภาคผนวก

##### - แบบฟอร์ม Flowchart / Model -

ชื่อเรื่อง : แบบฝึกทักษะ เรื่อง วงกลม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประเภทนวัตกรรม ด้าน : สื่อและเทคโนโลยี

ผู้จัดทำ : นางสาวกาญจนารัตน์ บุญหล้า

โรงเรียน : มัธยมโพนค้อ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

##### ๑. ขั้ววางแผน

ศึกษาหลักสูตร : การปรับปรุงหลักสูตร ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา สาระและมาตรฐาน

กำหนด : กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิเคราะห์เนื้อหา : เรื่องที่ต้องการ คือ วงกลม

สร้างแบบฝึกทักษะ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

เขียนบทเรียน : ใบความรู้ ใบงาน

ทบทวนแก้ไข

๓. ขั้นตอนทดลอง

— ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง : ขณะที่กำลังสอน นำตัวอย่างอธิบายพร้อมและทดสอบนักเรียน  
ก่อนเริ่มทำแบบฝึกทักษะ

๔. ขั้นนำไปใช้

— ขั้นใช้กับกลุ่มตัวอย่าง : แบบฝึกทักษะ

- ภาพกิจกรรม