

รายงานนวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง รหัสคำสำนวนไทย

ชื่อจัดทำ นางทัศนียา คำนวล ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนมัธยมโพนค้อ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ปี พ.ศ. 2563

ประเภทนวัตกรรม

☐ ด้านบริหารจัดการ

☐ ด้านหลักสูตร

☒ ด้านจัดการเรียนรู้

☐ ด้านสื่อและเทคโนโลยี

☐ ด้านวัดและประเมินผล

1. หลักการ

จากสถานการณ์การศึกษาของชาติที่ล่าสุดได้มีการแถลงข่าวมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่าได้มีการสำรวจล่าสุดพบผลลัพธ์ว่า “เด็กไทยอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้” รวมถึงนโยบายจุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “สำนักงานมาตรฐาน โรงเรียนมาตรฐาน เด็กขั้นเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 ครูสอนดี ห้องเรียนมีคุณภาพ ผู้บริหารมีคุณธรรม เป็นผู้นำทางวิชาการ ทุกภาคส่วนสนับสนุนสู่พื้นที่นวัตกรรม” มีเป้าหมายให้ “เด็กศรีสะเกษ-ยโสธร เก่งขึ้นด้วยนวัตกรรม

ข้าพเจ้านางทัศนียา คำนวล ในฐานะของครูผู้สอนภาษาไทยได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนรหัสคำสำนวนไทยขึ้นซึ่งเป็นการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้การเรียนการสอนภาษาไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลช่วยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ อันส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและมีความสนใจในการเรียนภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

3. วิธีดำเนินการ

- ด้านปริมาณ

1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่เลือกเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน จำนวน 23 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

- ด้านคุณภาพ

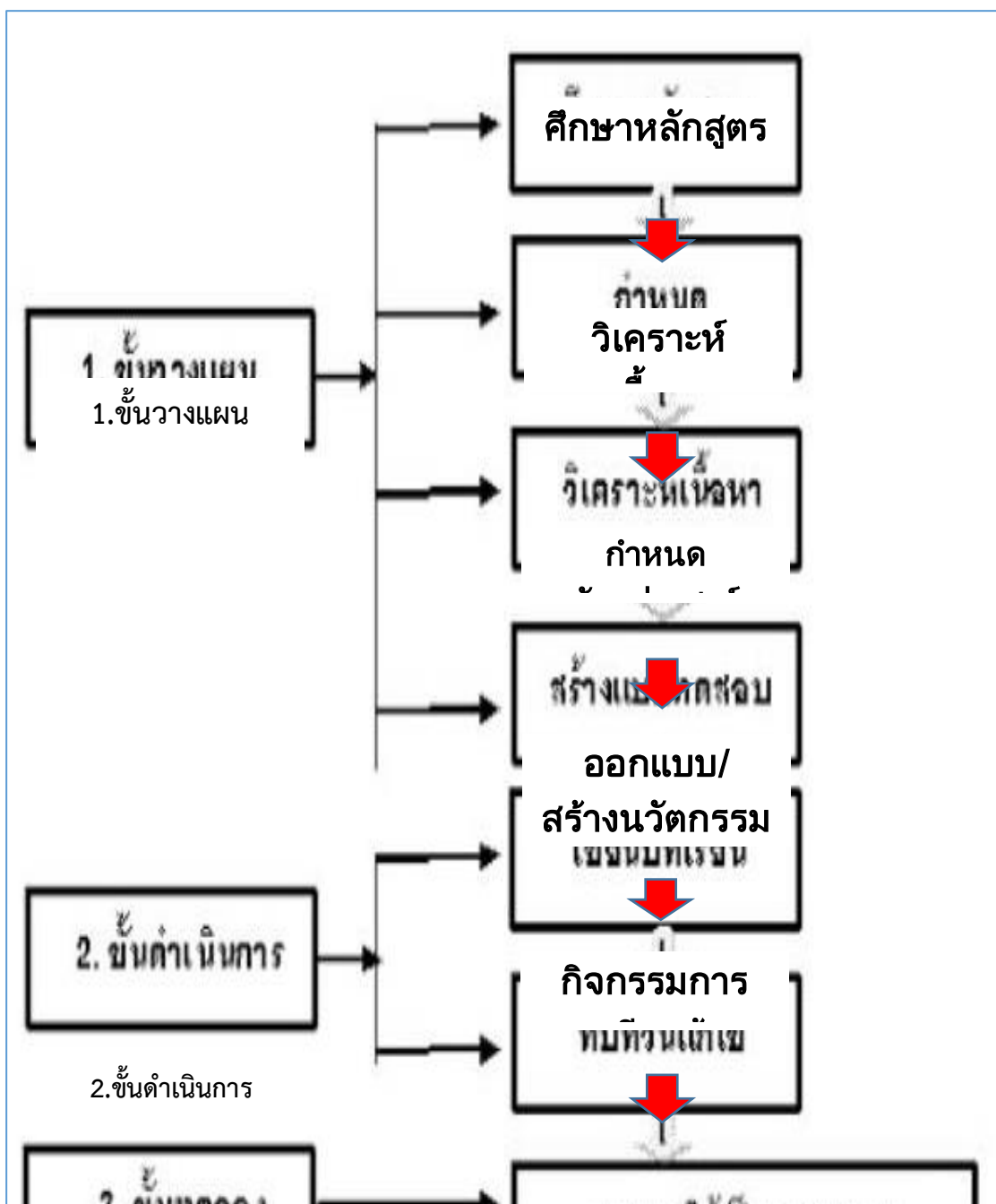
1. ได้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

4. สรุปผล

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

แบบฟอร์ม Flowchart / Model

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ-ยโสธร



ทบทวน



3. ขั้นทดลอง

ทดลองใช้กับนักเรียน



4. ขั้นนำไปใช้

ทดลองใช้กับนักเรียน
กลุ่มตัวอย่าง