



รายงานนวัตกรรมการศึกษา  
เรื่อง การพัฒนาสร้างสรรค์คนดีโดยใช้ KTNPE MODEL



นางเพ็ญศรี ไทยสรวง  
ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนมัธยมโพนค้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานนวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง การพัฒนาสร้างสรรค์คนดี โดยใช้ KTNPE Model

ชื่อจัดทำ นางเพ็ญศรี ไทยสรวง ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนมัธยมโพ้นค้อ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ประเภทนวัตกรรม  ด้านบริหารจัดการ  ด้านหลักสูตร  
 ด้านจัดการเรียนรู้  ด้านสื่อและเทคโนโลยี  
 ด้านวัดและประเมินผล

### 1. หลักการ

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนด วิสัยทัศน์ไว้ดังนี้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัด การศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่ การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2560 : 78- 79)

ข้าพเจ้านางเพ็ญศรี ไทยสรวง ในฐานะของครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน ต้นไม้คุณธรรมโดยใช้ KTNPE Model ขึ้น ซึ่งเป็นการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนำแนวคิด หลักการ เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้การเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลช่วยส่งเสริมความรู้ ความ เข้าใจให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ อันส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของผู้เรียนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตสื่อและนำแนวคิดทฤษฎีต้นไม้คุณธรรมโดยใช้ KTNPE Model มาพัฒนาคุณธรรมในการ สร้างสรรค์คนดี
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี
3. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

### 3. วิธีดำเนินการ

- ด้านปริมาณ

1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 32 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

#### - ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี

#### 4. สรุปผล

การดำเนินการพัฒนาสร้างสรรค์คนดีคนดี โดยใช้ K T N P E Model ได้ผลการดำเนินการ ดังนี้

4.1 นักเรียนได้ตระหนัก เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 90

4.2 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรมให้กับคนอื่น

#### 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 นักเรียนมีประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

5.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม

5.3 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาเพิ่มขึ้น

## แบบฟอร์ม Flowchart / Mdel

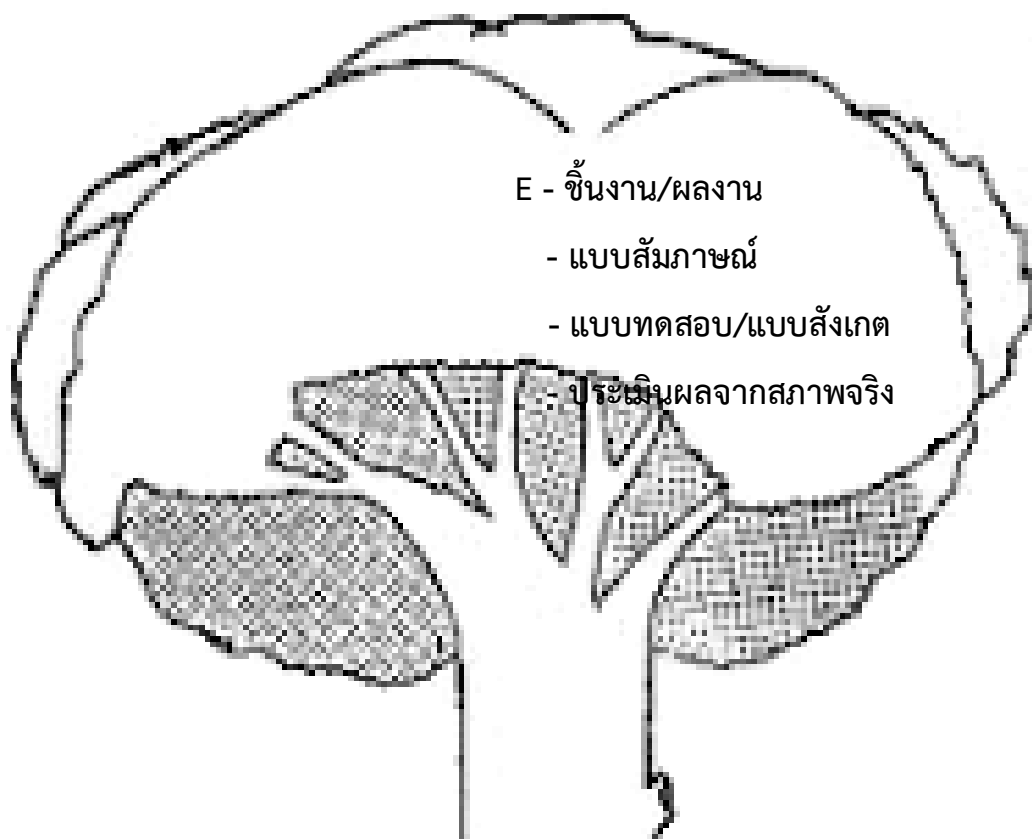
ชื่อเรื่อง การพัฒนาสร้างสรรค์คนดี โดยใช้ KTNPE Model

ประเภทนวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผู้จัดทำ นางเพ็ญศรี ไทยสรวง ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนมัธยมโพนค้อ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



T

N

K

P

### ส่วนแรกคือราก

ข้าพเจ้าได้กำหนด K = knowledge หมายถึง กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียน ได้เกิดความรู้ในการเป็นคนดีตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งตรงกับส่วนแรกคือราก เพราะความรู้เป็นพื้นฐานสำคัญ ส่วนที่สองคือลำต้น

ข้าพเจ้าได้กำหนด T= Thinking หมายถึง กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง ได้เรียนรู้นำไปสู่พัฒนาการเป็นคนดี

ข้าพเจ้าได้กำหนด N= Network หมายถึง กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ และชุมชนที่ช่วยกันดูแลนักเรียนประเมิน ตรวจสอบและรับรองการทำกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นคนดี

ข้าพเจ้าได้กำหนด P= Practice กิจกรรมที่นักเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปปฏิบัติเพื่อให้เป็นคนดีของสังคมซึ่งตรงกับส่วนที่สอง คือลำต้น เพราะกระบวนการเรียนรู้นำไปสู่กระบวนการคิดที่ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เป็นคนดี

### ส่วนที่สามคือส่วนของดอกและผล

ข้าพเจ้าได้กำหนด E=Evaluation หมายถึง กิจกรรมการวัดผลประเมินผล นักเรียนตามสภาพจริงจากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ จาก การปฏิบัติกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ ตามจุดเน้น

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งตรงกับส่วนที่สาม คือ ดอกและผล เพราะ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เกิดจากการเรียนรู้ ให้นักเรียนสร้างสรรค์ตนเองเป็นคนดี