

ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Media information technology in project learning management)

ผู้จัดทำ นางสาวลินี คำผาง

โรงเรียนมัธยมโพนค้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

นวัตกรรมประเภท สื่อและการจัดการเรียนการสอน

## 1. หลักการ

นวัตกรรมมีความสำคัญต่อการศึกษาหลายประการ ทั้งนี้เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ Globalization มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความก้าวหน้าทั้งด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ การศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากระบบการศึกษาที่มีอยู่เดิม เพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษาบางอย่างที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเช่นเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่จะนำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางการศึกษาในบางเรื่อง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย การผลิตและพัฒนาสื่อใหม่ ๆ ขึ้นมาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยระยะเวลาที่สั้นลง การใช้นวัตกรรมมาประยุกต์ในระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีส่วนช่วยให้การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างความน่าสนใจ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อทางการศึกษาได้สะดวกและง่ายขึ้น

นวัตกรรมทางการศึกษาแบ่งเป็น 5 ประเภท ได้แก่

1. นวัตกรรมด้านสื่อสารการสอน
2. นวัตกรรมด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน
3. นวัตกรรมด้านหลักสูตร
4. นวัตกรรมด้านการวัดและการประเมินผล
5. นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Media information technology in project learning management)
2. เพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ (MITL : Media information technology for learning)
3. เพื่อใช้เทคโนโลยีในยุคปัจจุบันช่วยในการจัดการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์
4. เป็นเครื่องมือช่วยสร้างผลงาน และการติดต่อสื่อสาร

### 3. วิธีดำเนินการ

ก่อนเริ่มทำการเรียนการสอนครูจะต้องสร้างกลุ่มเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียนภายในห้อง และใช้เป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงาน หรือส่งงาน และยังใช้เป็นพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้ด้วย เช่นกลุ่มไลน์ กลุ่มเฟซบุ๊ก เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสะดวกในการใช้งานของทั้งนักเรียนและครูผู้สอน

(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ, 2550)

ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน



#### 1. ขั้นนำเสนอ

1.1 ครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำให้นักเรียนทำเป็นโครงการ อาจเป็นงานเดี่ยวหรือกลุ่ม ขึ้นอยู่กับความยากง่ายของงานและความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน

1.2 ครูนำตัวอย่างโครงการ ครูอาจจะนำมาใน รูปภาพ ค้นหาจาก website เปิดจากยูทูป YouTube ไฟล์ VDO หรือส่งตัวอย่างผ่านกลุ่มบนสื่อออนไลน์ที่ครูได้สร้างไว้ก็ได้แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการดังกล่าว

1.3 ให้นักเรียนแต่ละคน หรือกลุ่มได้นำเสนอแนวคิด วิธีการเบื้องต้นในการการจัดทำโครงการ

#### 2. ขั้นวางแผน

2.1 นักเรียนแต่ละคนหรือกลุ่ม ศึกษาความรู้เพิ่มเติมตาม และขั้นตอนการทำโครงการ ตามหัวข้อโครงการที่ได้รับมอบหมาย จากสื่อต่างๆ เช่น website YouTube เป็นต้น

2.2 นักเรียนแต่ละคนหรือกลุ่มร่วมกันวางแผน จัดทำโครงการตามที่กำหนด

#### 3. ขั้นปฏิบัติ

3.1 นักเรียนแต่ละคน หรือกลุ่มจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ในการทำโครงการ

3.2 นักเรียนแต่ละคน หรือกลุ่มทำใบงาน หรือทำรูปเล่มรายงาน หรือจัดทำเป็นโปสเตอร์โครงการโดยครูสามารถกำหนดรูปแบบของโปสเตอร์ให้นักเรียนได้เพื่อความสะดวกและเป็นแนวเดียวกัน ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและดุลพินิจของครูผู้สอน

3.3 แต่ละคนหรือกลุ่มเตรียมนำเสนอผลงานผ่านช่องทางและสื่อต่างๆ และนำผลงานส่งครูผู้สอน

#### 4. ชั้นประเมินผล

- 4.1 แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน โดยการนำเสนอผลงานอาจจะใช้ผ่านสื่อ Media ต่าง ๆ ตามความถนัดของนักเรียน
- 4.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผล
- 4.3 ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- 4.4 ครูทำการประเมินผล และให้คะแนนผลงานนักเรียน โดยครูอาจใช้โปรแกรมช่วยในการจัดเก็บและประเมินผลคะแนนได้ เช่น Microsoft Excel เป็นต้น และแจ้งผลการประเมินหรือคะแนนให้นักเรียนได้ทราบผ่านกลุ่มที่ได้สร้างไว้เพื่อความสะดวกให้นักเรียนได้เช็คคะแนนได้ตลอดเวลา

ในแต่ละขั้นตอนของการทำโครงการดังกล่าว ครูต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้สื่อต่าง ๆ ในการค้นคว้าหาเทคนิค หรือวิธีการในการจัดทำโครงการ ตลอดจนให้นักเรียนสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำต่าง ๆ ผ่านทางกลุ่มที่ได้สร้างขึ้นได้ตลอดเวลา

#### 4. สรุปผล

จากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Media information technology in project learning management) ได้ผลสรุปดังนี้

- 4.1 นักเรียนสามารถทำโครงการตามหัวข้อที่กำหนดได้
- 4.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ (MITL : Media information technology for learning)

#### 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1 นักเรียนมีรู้จักวางแผนในการทำงาน
- 5.2 นักเรียนใช้เทคโนโลยีใกล้ตัว เช่น โทรศัพท์มือถือให้เกิดประโยชน์ในการเรียน
- 5.3 นักเรียนสามารถติดต่อสื่อสาร ปรึกษาปัญหาระหว่างทำงานได้สะดวกและง่ายขึ้น
- 5.4 เป็นเครื่องมือช่วยเพิ่มผลงาน และการติดต่อสื่อสาร
- 5.5 เพื่อความร่วมมือของนักเรียน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน
- 5.6 ใช้สื่อ ICT การค้นคว้าข้อมูล
- 5.7 ใช้สื่อ (MITL : Media information technology for learning) ในการสร้างงาน จัดทำชิ้นงาน และเผยแพร่ผลงาน
- 5.8 ช่วยบททวนบทเรียน โดยซอฟต์แวร์เสริมการเรียน หรือ Application ต่าง ๆ
- 5.9 ใช้สื่อ (MITL : Media information technology for learning) เป็นเครื่องมือแก้ปัญหา และพัฒนาความคิดวิเคราะห์

## 6. บรรณานุกรม

ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง.//ความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษา //[สื่อออนไลน์].

<http://innovationforeducation.weebly.com/358836233634361736263635358836333597.html>

ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง.//การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา//[สื่อออนไลน์].

<https://sites.google.com/site/icttobi2200/kar-prayukt-chi-thekhnoloyi-sarsnthes-ni-kar-suksa>

ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง.//การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (PROJECT-BASED LEARNING)//[สื่อออนไลน์].

<https://candmbsri.wordpress.com/2015/04/08/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%94%E0%B8%81%E0%B8%B2E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B9%83%E0%B8%8A-2/>

## 7. ภาคผนวก

## Flowchart/ Model

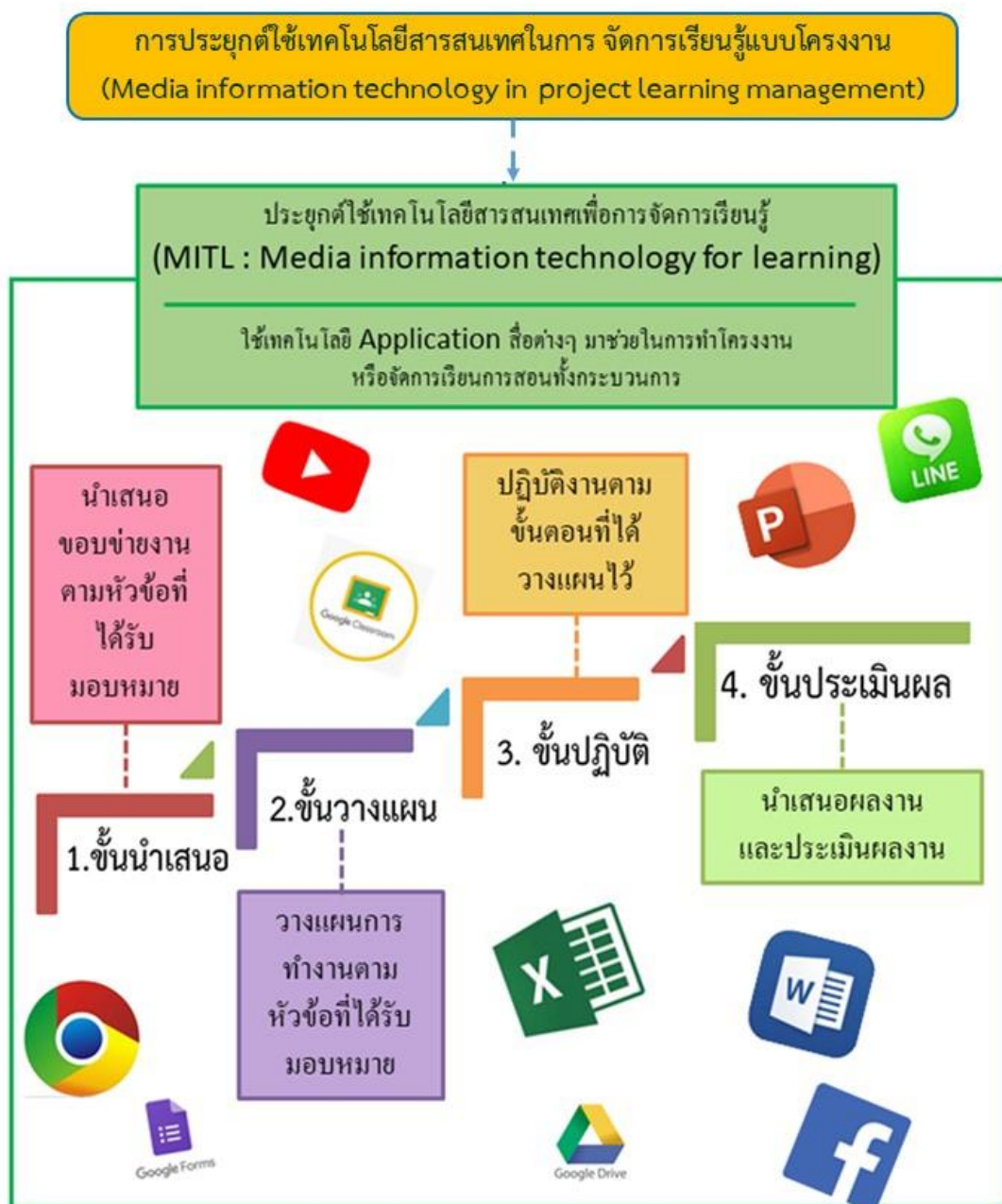
ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Media information technology in project learning management)

ประเภทนวัตกรรมประเภท สื่อและการจัดการเรียนการสอน

ผู้จัดทำ นางสาวลิณี คำผาง

โรงเรียนมัธยมโพนค้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร





**กระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

