



รายงานนวัตกรรมการศึกษา

เรื่อง การใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ

นวัตกรรมด้าน การจัดการเรียนรู้



นางสาวนิยดา ไชยโย

ครู /ชำนาญการพิเศษ

👤 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

🏠 รายวิชาภาษาอังกฤษ

🔍 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนมัธยมโพนค้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ชื่อเรื่อง แบบฝึกทักษะการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำ นางสาวนิตดา ไชยโย

โรงเรียน มัธยมโพนค้อ

ปี พ.ศ. 2563

ประเภทนวัตกรรม ด้านจัดการเรียนรู้

1. หลักการ

ในการจัดทำนวัตกรรมครั้งนี้ได้จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐานของนักเรียนและเป็นแนวทางในการสร้างแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับชั้นอื่น อีกทั้งทำให้ทราบว่าผลการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รวมทั้งได้เผยแพร่แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้กับโรงเรียนในกลุ่มเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐานรหัสวิชา อ 22102
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมโพนค้อที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102

3. วิธีดำเนินการ

รายงานการพัฒนาการอ่านโดยใช้ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมโพนค้อ ปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน
3. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการรายงาน
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

4. สรุปผล

1. แบบฝึกทักษะการอ่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 เป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานฯ รหัสวิชา อ 22102 มีคะแนนเฉลี่ยก่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมโพนค้อ พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรายข้อโดยรวมอยู่ในระดับมาก

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานในเรื่องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. ได้นวัตกรรมที่เป็นแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. เป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่านในเนื้อหาอื่น ๆ ต่อไป
4. ทำให้นักเรียนมีความสุขชอบเรียนภาษาอังกฤษ

6. การเผยแพร่ (ถ้ามี)

-

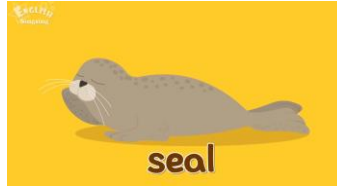
7. บรรณานุกรม

8. ภาคผนวก

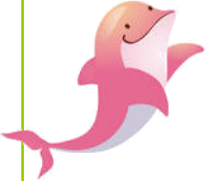
ภาพประกอบการจัดนวัตกรรมการ



สื่อภาพบัตรคำ



รูปแบบนวัตกรรม



รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วย : Animals
ตอน : Sea animals



นางสาวนิตดา ไชยโย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนมัธยมโพนค้อ อำเภอมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

บัตรคำประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน ชุดที่ 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 22102

หน่วย : Animals / ตอน : Sea animals

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง : A Helpful Dolphin

เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวนิตดา ไชยโย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

'parents	sick	'dolphin
คำอ่าน = พาเร็นท	คำอ่าน = ซิค	คำอ่าน = ดัลฟิน
ความหมาย = พ่อ-แม่	ความหมาย = ป่วย	ความหมาย = ปลาโลมา

fast	feel	re'turn
คำอ่าน = ฟาส	คำอ่าน = ฟิวค	คำอ่าน = รีเทิร์น
ความหมาย = เร็ว	ความหมาย = รู้สึก	ความหมาย = กลับ

s'pecial	'exercise	'friendly
คำอ่าน = สเปเชียล	คำอ่าน = เอ็กเซอร์ไซส์	คำอ่าน = เฟรนด์ริ
ความหมาย = พิเศษ	ความหมาย = ออกกำลังกาย	ความหมาย = เป็นมิตร

'children	'doctor	dumb
คำอ่าน = ซิลเด้น	คำอ่าน = ค็อกเตอร์	คำอ่าน = ดัมบ
ความหมาย = เด็ก ๆ	ความหมาย = คุณหมอ	ความหมาย = เป็นโง่

บัตรเนื้อหาที่ 1

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน ชุดที่ 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	รหัสวิชา อ 22102
หน่วย : Animals / ตอน : Sea animals	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง : Helpful Dolphins	เวลา 2 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวนิตดา ไชยโย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



Pre- reading



Conversations : The teacher asks the student about these questions.



1. What does a dolphin look like?

2. Where do dolphins live ?

3. Would you like to swim with dolphins?

4. How do dolphins move about?

5. Why do most people like dolphins, but not sharks?





While - reading



A Helpful Do



Parents have a new way to help their sick children – they take them to see dolphins. These beautiful animals love to swim fast, jump and play. Dolphins look so nice that seeing them makes the children feel better. One eight – year old boy. Nikkie Brice, could not speak.. After he swam with dolphins, he said “In” because he wanted to return to the water. That was the first word he said in life. Hughie Hamiton is a little boy who cannot walk. Doctors said he should do special exercise, so he can walk one day. He did not want to do this exercise, but after seeing a friendly dolphin called Fungie, he is happier and wants to do them. Dolphins look very happy, so sick children love them and feel better

(Taken from Exploring 2 , on page 16)



Task 1



Vocabulary Practice

Match the meaning under A with the words or phrases under B. Write the appropriate letter (a,b,c.....etc) in front of the number (1,2,3.....etc.) under A.



A

- ____ 1. parents
- ____ 2. sick
- ____ 3. take them to
- ____ 4. dolphins
- ____ 5. fast
- ____ 6. feel better
- ____ 7. return to
- ____ 8. special
- ____ 9. exercises
- ____ 10. friendly



B

- a. go back into
- b. warm and kind
- c. unusual
- d. stop feeling ill
- e. mothers and fathers
- f. quickly
- g. go somewhere with them
- h. large sea animals that look like sharks, but are not dangerous
- i. ill
- j. movements of the body to make it stronger



Flowchart – Model Innovation

ชื่อเรื่อง แบบฝึกทักษะการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำ นางสาวนิตดา ไชยโย

โรงเรียน มัธยมโพนค้อ

ประเภทนวัตกรรม ด้านจัดการเรียนรู้

